

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 415/KH-CTCLGD-BS, ngày 01 tháng 03 năm 2023 của Trường THCS-THPT Bắc Sơn về việc cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2022 – 2023;

Căn cứ báo cáo số 251/BC-CTCLGD-BS ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Trường THCS-THPT Bắc Sơn tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2022-2023.

Trường THCS-THPT Bắc Sơn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau tự đánh giá của nhà trường năm học 2022 - 2023, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Công tác chỉ đạo

Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Nhà trường ban hành Kế hoạch số 415/KH-CTCLGD-BS, ngày 01 tháng 03 năm 2023 về việc cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2022 - 2023;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng viết báo cáo cho từng nhóm chuyên trách; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá; công bố và lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho GV-NV

Triển khai công tác tự đánh giá đến 100% GV-NV và phân công cụ thể nhiệm vụ đến từng thành viên Hội đồng tự đánh giá, nhóm công tác, nhóm thư ký. Thực hiện đa dạng các hình thức tuyên truyền đến GV-NV (Hội nghị chuyên đề; các kỳ họp Hội đồng sư phạm; tự nghiên cứu tài liệu in sẵn, tài liệu bản mềm gửi trên email, zalo;...) và tập trung tuyên truyền nâng cao nhận thức các nội dung: công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đã mang lại nhiều hiệu quả thiết thực cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất. Cụ thể:

- Quá trình thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giúp nhà trường xác định rõ được điểm mạnh, điểm yếu trong công tác giáo dục đào tạo, từ đó có giải pháp, kế hoạch phù hợp để nâng cao chất lượng.

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư theo hướng đồng bộ, khang trang, to đẹp hơn; trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư để đáp ứng yêu cầu dạy học và từng bước nâng cao chất lượng.

- Thúc đẩy từng thầy cô nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới, sáng tạo trong dạy học và quản trị nhà trường để nâng cao hiệu quả giáo dục. Giáo viên có kế hoạch học tập đảm bảo đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

- Công tác kiểm định chất lượng làm thay đổi, nâng cao nhận thức từ đội ngũ giáo viên, nhân viên.

3. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá

Nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá được quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Để triển khai và hoàn thành tốt các biện pháp cải tiến chất lượng, nhà trường đã huy động tất cả các nguồn lực sẵn có; thành lập Hội đồng tự đánh giá gồm 14 thành viên là cán bộ quản lý chủ chốt của nhà trường (Ban giám hiệu, đại diện Công đoàn, Tổ trưởng bộ môn...). Ban thư ký là các giáo viên có kinh nghiệm để triển khai thực hiện công tác TĐG và triển khai các biện pháp cải tiến chất lượng. Các thành viên trong nhà trường đã chủ động, tích cực tham gia thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, với những nỗ lực cố gắng, nhà trường đã từng bước khắc phục và hoàn thiện công tác tự đánh giá.

4. Đánh giá chung

a. Ưu điểm:

Nhà trường thực hiện tốt công tác triển khai các hoạt động tự đánh giá và thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng cũng như thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền phối hợp đến toàn thể GV-NV, học sinh.

Các thành viên trong nhà trường đã chủ động, tích cực tham gia triển khai công tác tự đánh giá và thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, nâng cao chất lượng giáo dục.

b. Tồn tại:

Nhà trường còn chưa đạt được một số tiêu chí, cụ thể:

Tiêu chí 2.2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chưa có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố.

Tiêu chí 3.1 và 3.2: Đối với cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Tiêu chí đối với sân chơi, bãi tập cho học sinh và phòng học bộ môn chưa được thực hiện theo những tiêu chuẩn, tiêu chí quy định.

Tiêu chí 5.2: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Nhà trường chưa có học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận, thành phố

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

Xác định rõ được điểm mạnh, điểm yếu trong công tác giáo dục và đào tạo, từ đó có giải pháp, kế hoạch phù hợp để đảm bảo đạt những tiêu chí chưa đạt hoặc đã đạt nhưng chưa vững chắc, cụ thể:

Tiêu chí 2.2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 3.1 và 3.2: Đối với cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 5.2: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Đồng thời thường xuyên làm tốt công tác tự đánh giá giúp nhà trường nhận ra được những mặt mạnh, mặt yếu của trường từ đó có biện pháp khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

Thông qua việc tự đánh giá, nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức của lãnh đạo và tập thể GV-NV nhà trường về công tác đảm bảo chất lượng và hoàn thiện chất lượng được thay đổi theo chiều hướng tích cực hơn, công tác quản lý nhà trường sẽ ngày một chặt chẽ và cụ thể hơn.

Công tác tự đánh giá sẽ thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong toàn bộ hoạt động giáo dục. Mỗi cá nhân sẽ nhận thức rõ hơn vai trò và trách nhiệm của mình trước nhiệm vụ được giao.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Tổ chức và động viên cho giáo viên tham gia các đợt thi giáo viên dạy giỏi cấp quận, cấp thành phố.

2. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Trong năm 2022-2023 cơ sở vật chất: sân chơi, bãi tập cho học sinh chưa đạt, chưa đảm bảo theo quy định. Nhà trường nỗ lực đầu tư, cải tiến cơ sở vật chất từ nguồn ngân sách của nhà trường.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập

Trong năm 2023-2024, nhà trường cố gắng đầu tư, cải tiến cho các phòng học bộ môn, để các phòng học đạt tiêu chuẩn theo quy định.

3. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Cố gắng, động viên giáo viên và học sinh nỗ lực học tập, rèn luyện để tham gia các kỳ thi học sinh giỏi các cấp, cấp thành phố

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo

Cô Hoàng Thúy Hồng	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Thầy Lê Sỹ Tuấn	CTCĐCS	Phó ban
Thầy Đặng Văn Thạch	Tổng quản nhiệm	Thành viên
Thầy Ngô Thanh Thảo	GVCN	Thành viên
Cô Lê Nguyễn Như Quỳnh	NVVP	Thành viên
Cô Phạm Thị Thùy Tiên	NVVP	Thư ký

2. Phân công nhiệm vụ

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ
1	Hoàng Thúy Hồng	Hiệu trưởng	Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện.
2	Lê Sỹ Tuấn	CTCĐCS	Phụ trách tổng hợp báo cáo và nộp về Phòng khảo thí.

			Theo dõi các nội dung tiêu chí.
3	Đặng Văn Thạch	Tổng quản nhiệm	Theo dõi, giám sát các tiêu chí chưa đạt về cơ sở vật chất. Báo cáo lên Ban lãnh đạo.
4	Ngô Thanh Thảo	GVCN	Theo dõi, giám sát các tiêu chí chưa đạt về các hoạt động của học sinh. Báo cáo lên Ban lãnh đạo.
5	Lê Nguyễn Như Quỳnh	NVVP	Theo dõi, giám sát các tiêu chí chưa đạt về các hoạt động của giáo viên. Báo cáo lên Ban lãnh đạo.
6	Phạm Thị Thủy Tiên	NVVP	Tổng hợp báo cáo của Thầy Đặng Văn Thạch, Ngô Thanh Thảo, Cô Lê Nguyễn Như Quỳnh để làm báo cáo. Theo dõi tình hình hoạt động của các giáo viên được phân công để báo cáo lên Ban lãnh đạo.

GVCN, GVBM: Nỗ lực thực hiện tốt các tiêu chí đã đạt được. Tích cực cải thiện các tiêu chí chưa đạt được dưới sự chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024 của trường THCS-THPT Bắc Sơn, yêu cầu GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- P.KT&KDCL (để b/c);
- Phòng GDDT (để b/c);
- GV-NV nhà trường (để th/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thúy Hồng

TRƯỜNG
THCS-THPT
BẮC SƠN