

Số: 26/KH-BS

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng theo chu kỳ (5 năm)

Từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 471/KH-BS ngày 10 tháng 1 năm 2023 của Trường THCS và THPT Bắc Sơn về Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường THCS và THPT Bắc Sơn giai đoạn 2023 - 2028;

Căn cứ Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Bắc Sơn;

Căn cứ Quyết định số 1178-28/QĐ-SGDĐT ngày 4 tháng 5 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Bắc Sơn đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1.

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS-THPT Bắc Sơn xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng đáp ứng các tiêu chí ở mức độ cao hơn, nâng cao chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ

trình đánh giá ngoài, kiểm định năm học 2028-2029.

Phân đầu trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 vào năm học 2028-2029.

II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Về cơ sở vật chất

Trường phổ thông cấp 2-3 dân lập Bắc Sơn được thành lập theo Quyết định số 3672/QĐ-UB-NCVX ngày 16 tháng 7 năm 1997 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, tọa lạc tại số 104 Nguyễn Văn Trỗi, Phường 8, quận Phú Nhuận, Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường phổ thông cấp 2 - 3 dân lập Bắc Sơn được đổi tên thành Trường trung học phổ thông dân lập Bắc Sơn theo Quyết định số 1862/QĐ-UB ngày 06 tháng 5 năm 2002 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Trung học phổ thông dân lập Bắc Sơn được đổi tên thành Trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Bắc Sơn theo Quyết định số 12/QĐ-UBND ngày 05 tháng 01 năm 2011 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Tổng diện tích khuôn viên trường là 595m² được xây dựng theo tầng, gồm có: khu văn phòng - hành chính gồm các phòng làm việc của Lãnh đạo nhà trường và giáo viên, khu phòng học và sân chơi của học sinh, khu các phòng chức năng phòng thí nghiệm, các phòng bộ môn, phòng tin học, phòng thao giảng... Hệ thống phòng cháy chữa cháy trang bị đủ theo quy định. Khuôn viên nhà trường sạch sẽ, thoáng mát, các mảng xanh được chú trọng và bố trí hài hòa, đẹp mắt. Hằng năm, trường đều có kế hoạch phát triển môi trường học tập an toàn, xanh - sạch - đẹp, đáp ứng điều kiện cơ bản thực hiện đổi mới giáo dục.

Trường có hệ thống nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ, thu gom rác an toàn, gọn gàng, đảm bảo vệ sinh môi trường.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hiện tại nhà trường có 51 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó: Ban lãnh đạo: 02

người; giáo viên: 31 người và nhân viên: 18 người.

Giáo viên, nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và nhiệm vụ được giao, thực hiện tốt kỷ cương, nề nếp, hiệu quả công tác trong nhà trường. Tích cực tham gia có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua thông qua những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của trường. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực trong thực hiện nhiệm vụ.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường hiện có 12 lớp với tổng số 166 học sinh trong đó: THCS có 4 lớp với 43 học sinh; THPT có 8 lớp với 123 học sinh. Phần lớn các em học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức vươn lên trong học tập do đó chất lượng giáo dục ngày một tăng, tỷ lệ HS đậu tốt nghiệp THPT hằng năm đạt 100%.

4. Chất lượng giáo dục

Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch và các quy định về chuyên môn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT Quận 12 nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho học sinh được chú trọng. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

Giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Nhà trường thực hiện tốt công tác với Ban đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể

để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở đầu năm học.

III. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi.

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp. Các giáo viên đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

Hội đồng trường quan tâm đến việc tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

2. Khó khăn

Một vài giáo viên chưa có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, chưa đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi cấp quận và thành phố.

Kinh phí để tu sửa, mua sắm bổ sung cơ sở vật chất cho nhà trường hàng năm đều từ nguồn kinh phí của Hội đồng trường. Vì vậy việc tu bổ, mua sắm cơ sở vật chất nhà trường vẫn còn chậm, thiết bị phục vụ các bộ môn còn thiếu. Hệ thống phòng chức năng, bãi tập sân chơi còn hạn chế.

Hầu hết học sinh của trường là từ các tỉnh khác nên việc phối hợp giữa phụ huynh học sinh với nhà trường để chăm lo giáo dục con em đôi khi chưa được thường xuyên, kịp thời.

IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU TRONG 5 NĂM TỚI

Phấn đấu nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn trong năm năm tiếp theo.

Tham mưu Hội đồng trường để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường, phấn đấu năm học 2028-2029 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

V. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Qua báo cáo đánh giá ngoài và những kiến nghị của đoàn ĐGN trong Báo cáo ĐGN trường Trung học cơ sở - Trung học phổ thông Bắc Sơn ngày 2 và 3 tháng 4 năm 2024. Với những tiêu chí đã đạt Mức 3, nhà trường tiếp tục phát huy để nâng cao chất lượng của từng mức tiêu chí.

Đối với các tiêu chí đạt Mức 1,2; nhà trường xây dựng kế hoạch để tiến hành thực hiện, cải tiến, bổ sung các minh chứng để đảm bảo nhà trường đạt được công nhận trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2 vào năm học 2028-2029.

Những tiêu chí cần nỗ lực, cải thiện là:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

a. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Đa số cha mẹ học sinh đều ở các tỉnh xa Thành phố Hồ Chí Minh nên việc trao đổi cũng như triển khai kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường gặp khó khăn.

Việc rà soát, bổ sung, điều chỉnh chiến lược của nhà trường để phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn đôi lúc chưa kịp thời.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng.

Từ học kỳ 1 năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng sẽ triển khai, phổ biến, và quán triệt đầy đủ phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến cha mẹ học sinh bằng nhiều cách như thông qua buổi họp cha mẹ học sinh, các phương tiện truyền thông của nhà trường, ứng dụng Zalo, phần mềm EnetViet...

Hiệu trưởng sẽ thường xuyên theo dõi, cập nhật thông tin về tình hình, định hướng

phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để kịp thời bổ sung, điều chỉnh chiến lược của nhà trường phù hợp với thực tiễn.

b. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Chất lượng, thời gian họp các hội đồng đôi lúc chưa sâu do lịch họp nhiều thời điểm khá dày.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ học kỳ 1 năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng sẽ xây dựng lịch họp một cách khoa học và thông báo đến tất cả các thành viên trong hội đồng sư phạm.

Trước khi tổ chức các cuộc họp, Hiệu trưởng sẽ gửi dự thảo nội dung cuộc họp đến tất cả thành viên tham dự trước 01 ngày để các thành viên nghiên cứu, có ý kiến phát biểu góp phần giúp cho buổi họp diễn ra thuận lợi với nhiều thời gian thảo luận hơn và đạt hiệu quả cao.

c. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Thành viên của các tổ chức Đảng, đoàn thể đều làm nhiệm vụ kiêm nhiệm, khối lượng công việc nhiều nên việc tổng hợp, rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động chưa được thường xuyên.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trong năm 2024 - 2025 và nhiệm kỳ tiếp theo, Chi bộ phát huy hơn nữa sức mạnh và vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường. Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Chi đoàn giáo viên tăng cường vai trò và tinh thần trách nhiệm đưa các hoạt động của nhà trường ngày càng phát triển và có sức lan tỏa trong cộng đồng giáo dục Quận 12.

Tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Chi đoàn Giáo viên chủ động trong công

việc, sắp xếp thời gian để việc tổng hợp, rút kinh nghiệm trong các hoạt động được thường xuyên, nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ, góp phần xây dựng nhà trường tiếp tục phát triển ổn định và vững bền.

d. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ Văn phòng.

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Chất lượng các tổ chuyên môn chưa đồng đều, có tổ chỉ tiêu chất lượng bộ môn chưa đạt, tỷ lệ trung bình môn trong thi học kỳ và thi tốt nghiệp trung học phổ thông mặc dù cao hơn thành phố nhưng vẫn thấp hơn so với chỉ tiêu của nhà trường.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Hàng năm, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch, phương án khích lệ các tổ chuyên môn tập trung nâng cao thành tích của nhà trường. Thường xuyên đăng ký tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn cho giáo viên để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

e. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Công tác thanh lý nguồn cơ sở vật chất, thiết bị đã qua sử dụng 05 năm có kế hoạch thực hiện, nhưng thiết bị vẫn còn sử dụng được, nên việc đề xuất mua trang thiết bị mới còn một số hạn chế.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ học kỳ 2 năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu với Hội đồng trường để thực hiện kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, phân công người phụ trách cơ sở vật chất xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể cho công tác quản lý, thanh lý cơ sở vật chất, thiết bị đã qua sử dụng 05 năm và lập kế hoạch mua trang thiết bị mới để đáp ứng yêu cầu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để đạt hiệu quả giảng dạy.

f. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Nhà trường liên tục có sự điều chỉnh về phân công chuyên môn, điều này đã ảnh hưởng đến việc quản lý, giáo dục ở một số lớp học.

Một số giáo viên còn chưa chủ động trong việc tự học, hoàn thiện các chứng chỉ theo yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Lãnh đạo nhà trường tăng cường chú trọng việc phân công nhiệm vụ cho phù hợp với năng lực, sở trường của giáo viên, nhân viên. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên tích cực tự học, hoàn thiện các chứng chỉ và nâng cao kỹ năng sử dụng máy vi tính, ngoại ngữ phục vụ cho việc nâng cao hiệu quả công tác, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ban lãnh đạo nhà trường nắm bắt các trường hợp giáo viên, nhân viên thuộc chế độ thai sản trong năm học để có kế hoạch chủ động trong việc phân công nhiệm vụ hợp lý, ổn định nhất.

g. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Giáo viên chưa thực hiện tốt việc ghi sổ đầu bài như: ghi thiếu thông tin, thiếu chữ ký, giáo viên chủ nhiệm tổng hợp tiết vắng của giáo viên bộ môn mỗi tuần đôi lúc còn chưa đầy đủ.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch giáo dục đã đề ra, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường; có đánh giá, tổng kết, rút kinh nghiệm và bổ sung giải pháp phù hợp. Hiệu trưởng nhà trường tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt việc ghi sổ đầu bài, kế hoạch cá nhân, cập nhật hồ sơ chuyên

môn đúng thời gian quy định và đưa các công tác này vào thi đua hằng quý, hằng năm với quy chế kiểm tra, đánh giá cụ thể, hợp lý.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

a. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm sư phạm, những giáo viên lớn tuổi có kinh nghiệm sư phạm nhưng ngại đổi mới.

Chưa đạt được kết quả cao trong cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo:

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, khuyến khích giáo viên đi học nâng cao trình độ trên chuẩn, đầu tư cho nghiên cứu khoa học. Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, nhất là bồi dưỡng nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia giao lưu với các trường làm tốt công tác nghiên cứu khoa học.

Ban lãnh đạo nhà trường động viên giáo viên lớn tuổi, có kinh nghiệm trong nghiên cứu khoa học tiếp tục cống hiến đào tạo các thế hệ kế tiếp, để hoạt động nghiên cứu khoa học ngày càng phát triển hơn.

b. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Một số vị trí còn chưa đáp ứng chuẩn trình độ chuyên môn theo yêu cầu về bằng cấp.

- Kế hoạch cải tiến:

Hằng năm, Hiệu trưởng chỉ đạo khen thưởng những nhân viên luôn tích cực và đạt hiệu quả cao trong công việc.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, kỹ năng chuyên môn cho nhân viên chưa đáp ứng chuẩn trình độ chuyên môn theo yêu cầu về bằng cấp của vị trí việc làm

c. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Một số học sinh chỉ chuyên tâm học, ít tham gia các phong trào, các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, số lượng học sinh tham gia các câu lạc bộ còn hạn chế.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tăng cường đầu tư nhân lực, vật lực nhằm phát triển thể mạnh năng lực của học sinh trong các lĩnh vực học tập và rèn luyện đạt được kết quả cao hơn nữa.

Ngay từ năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên phụ trách công tác quản lý học sinh tiếp tục xây dựng kế hoạch đa dạng hóa hình thức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động Đoàn Thanh niên, câu lạc bộ, tăng cường sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh để động viên, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động phù hợp với sức khỏe, năng khiếu của học sinh và nâng cao hiệu quả quản lý, nề nếp kỷ luật học sinh. Tổ chức nhiều chuyên đề về pháp luật để giới thiệu đến học sinh, giúp các em hiểu rõ quyền và nghĩa vụ của mình đối với gia đình, nhà trường và xã hội, tổ chức các hoạt động phong trào vừa lồng ghép nội dung giáo dục để giúp các học sinh chưa ngoan tiến bộ.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Diện tích trường chưa đạt $6m^2$ /học sinh, sân chơi và bãi tập cho học sinh học thể dục và Giáo dục quốc phòng còn hạn chế chưa đáp ứng hết nhu cầu cũng như các hoạt động học tập cho học sinh.

- Kế hoạch cải tiến:

Trong năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo Đoàn Thanh niên kết hợp giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tuyên truyền, giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, góp phần xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh và tiến bộ.

Hiệu trưởng tham mưu Hội đồng trường bổ sung thay thế cây cảnh tạo cảnh quan đẹp và ký hợp đồng sử dụng sân bãi của các sân bóng đá xung quanh nhằm đảm bảo diện tích bãi tập cho học sinh học tập.

b. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ phận và khối phục vụ học tập

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Một số phòng học chưa đảm bảo không khí mát mẻ cho học sinh dù đã gắn máy lạnh và quạt do mặt trời chiếu thẳng vào phòng học.

Một số thiết bị thực hành đã sử dụng lâu năm, sửa chữa nhiều lần hoạt động không còn tốt.

- Kế hoạch cải tiến:

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên phụ trách cơ sở vật chất rà soát kiểm tra định kỳ và tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị mới hoặc thay thế thiết bị hư hỏng. Mục đích mỗi phòng bộ môn có thể thành một phòng học theo dự án STEM và 01 phòng học tiên tiến đáp ứng nhu cầu dạy học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong xu thế hội nhập.

c. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Phòng nội trú cũ chưa đáp ứng tốt để phục vụ nhu cầu của học sinh khi học tập tại trường.

- Kế hoạch cải tiến:

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng đề xuất Hội đồng trường tu sửa, cải tạo, mở rộng nâng cấp định kỳ hằng năm khu vực bán trú, nội trú để phục vụ tốt nhu cầu của học sinh khi học tập tại trường.

d. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Học sinh chưa có ý thức, thói quen phân loại rác tại nguồn nên rất vất vả cho bộ phận phục vụ, thường cuối ngày phải tự phân loại rác.

Bên cạnh đó, do xây dựng đã lâu nên khu vệ sinh học sinh đang hư hỏng nhẹ, dù nhà trường đã rất chú trọng việc sửa chữa nhưng chỉ giải quyết được phần bề mặt, không thể ngăn được sự xuống cấp phần cục bộ.

- Kế hoạch cải tiến:

Hiệu trưởng chỉ đạo các Đoàn thể trong nhà trường tiếp tục phát huy trách nhiệm bảo vệ môi trường đảm bảo an toàn, sạch sẽ, đặc biệt xây dựng kế hoạch dự án “Nhà vệ sinh thân thiện” để nâng cao mỹ quan và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Công đoàn và Đoàn trường có kế hoạch tuyên truyền, nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh, ý thức phân loại rác tại nguồn, hình thành thói quen tốt bảo vệ môi trường, hạn chế sử dụng các sản phẩm dùng một lần cho tất cả giáo viên, nhân viên, học sinh.

e. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Số lượng đồ dùng dạy học tự làm còn ít và chưa có hiệu quả như mong muốn. Chỉ có một số tổ chuyên môn tự làm đồ dùng dạy học theo Kế hoạch năm học, việc tự làm đồ

dùng dạy học chỉ nổi bật ở một số tổ, còn lại chưa tham gia. Chất lượng một số trang thiết bị dạy học tự làm lâu ngày, bị xuống cấp nhanh theo thời gian nên hiệu quả sử dụng chưa đạt như mong muốn.

Hiện nay, có một số thiết bị đã cũ và lạc hậu không còn phù hợp với việc đổi mới dạy học và phục vụ các hoạt động giáo dục đa dạng.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tổ chức chuyên đề trao đổi kinh nghiệm việc sử dụng hiệu quả những thiết bị đang có và động viên tổ chuyên môn làm đồ dùng dạy học (01 sản phẩm/năm học) để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

f. Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Điểm yếu cần khắc phục:

Thư viện chưa trang bị đủ các loại sách và tài liệu tham khảo cần thiết cho chương trình giáo dục phổ thông 2018. Vì vậy, trường cần bổ sung rất nhiều đầu sách mới nhưng kinh phí chưa cho phép.

- Kế hoạch cải tiến:

Hiệu trưởng tham mưu với Hội đồng trường hằng năm trang bị thêm máy tính (01 máy tính/năm học) kết nối internet cho thư viện phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy, học tập của các giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhà trường tiếp tục bổ sung thêm đầu sách để đáp ứng chương trình học mới.

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn Ngữ văn kết hợp Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động nhằm hình thành văn hóa đọc cho học sinh và thói quen học sinh đến với thư viện học tập, nghiên cứu bài học.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

a. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh làm nhiều ngành nghề khác nhau, nhà ở các tỉnh và vì một số lý do cá nhân nên khó khăn trong việc thống nhất giờ các phiên họp, không thể tham dự đầy đủ các phiên họp do Ban đại diện và nhà trường tổ chức.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, Hiệu trưởng có kế hoạch, biện pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền để tiếp tục phát huy hoạt động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, đẩy mạnh công tác phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh đáp ứng kỳ vọng của nhà trường.

Hiệu trưởng cùng Trường Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện khảo sát thời gian biểu của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh, xây dựng kế hoạch hội họp theo khung thời gian phù hợp hơn, đảm bảo nâng cao tỷ lệ tham gia của các thành viên, nhằm phát huy chất lượng hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường.

b. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục

Do cơ sở vật chất và nhân lực nhà trường chưa đủ để tổ chức các hoạt động văn hóa, giáo dục của địa phương, nên trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch để huy động thêm các nguồn lực hỗ trợ góp phần xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra.

Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, Đoàn trường, Công đoàn xây dựng kế hoạch phối hợp cùng chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân tổ chức các hoạt động văn hóa, giáo dục cho địa phương, từng bước đưa Trường trung học cơ sở và trung học phổ thông Bắc Sơn ngày càng phát triển.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

a. Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Một bộ phận giáo viên còn ngại đổi mới phương pháp dạy học, giáo viên lớn tuổi còn lúng túng khi vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực như dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp... và đặc biệt gặp nhiều khó khăn trong việc sử dụng công nghệ tương tác với học sinh trong việc tạo kho học liệu số.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát trong việc quản lý các tổ chuyên môn; kịp thời hướng dẫn các tổ chuyên môn và giáo viên gặp khó khăn trong việc vận dụng đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hiệu trưởng chỉ đạo, phân công giáo viên tham gia các buổi tập huấn về giáo dục Stem, dạy học theo hướng tích hợp...

b. Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Số lượng học sinh có khả năng nghiên cứu khoa học, công nghệ chưa nhiều; kết quả trong các cuộc thi cấp Thành phố chưa cao.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch khuyến khích học sinh tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học. Bồi dưỡng, tạo điều kiện để các hoạt động nghiên cứu khoa

học được học sinh tham gia tích cực và đạt nhiều thành tích hơn.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

- Mục tiêu cần đạt: Mức 3

- Điểm yếu cần khắc phục:

Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi và hạnh kiểm tốt so với tỷ lệ học sinh xếp loại khá và hạnh kiểm khá còn chưa cao. Vẫn còn học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Từ năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo việc cá biệt hóa trong hoạt động dạy học, giáo dục để tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tăng tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi và hạnh kiểm tốt, không còn học sinh xếp hạnh kiểm trung bình.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm học, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng cho giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát, bổ sung minh chứng đầy đủ theo quy định.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu với Ban lãnh đạo để thực hiện tốt, cải tiến chất lượng các tiêu chí. Nỗ lực để các tiêu chí ngày càng đạt mức công nhận cao hơn.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được và

nâng cao hơn trong các năm học tiếp theo

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi các quy trình tự đánh giá.
- Bám sát tiến độ thực hiện.
- Kiểm tra minh chứng và các tiêu chí thực hiện cải tiến.
- Kịp thời báo cáo cấp trên để điều chỉnh, bổ sung các nội dung phù hợp tình hình đơn vị đảm bảo chất lượng giáo dục

5. Giáo viên, nhân viên

Phối hợp, kết hợp tốt trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, tạo chuyển biến ngày càng tốt hơn trong các công việc của nhà trường.

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đối với từng giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2024-2025 đến hết năm học 2028-2029 của trường THCS-THPT Bắc Sơn. Đề nghị giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT Quận 12(để b/cáo);
- GV, NV(để t/hiện);
- Lưu: VT

